

Entrada de referencias y documentos. Editar referencias

Al entrar cualquier documento o referencia en Mendeley, éste detecta los metadatos con los cuales rellena la información bibliogràfica, es decir, identifica la información de los campos de autor, titulo, publicación, año, etc. Esta información es la que rellena por defecto y configura cada una de las referencias que tienes en tu base de datos de Mendeley.

Si los datos de las referencias en Mendeley son incorrectos o incompletos apareceran de la misma manera en las citaciones y en la bibliografía de tus trabajos.

Es imprescindible revisar los datos de las referencias que vas incorporando, que sean correctas y coincida la información del documento que estás incorporando con la información entrada en Mendeley. Uno de los elementos más importantes es que Mendeley identifique correctamente el tipo de documento (*Type: Journal Article, Book, Book section, Working paper, Web page*, etc.) ya que los campos a rellenar son diferentes en cada caso.

Para modificar la información incorrecta, una vez seleccionada la referencia en la part central de Mendeley, has de ir a la parte derecha - Details, y ya puedes hacer las correcciones pertinentes en los campos que corresponda.





 Si Mendeley considera que falta información necesaria para la correcta identificación del documento/referencia, lo incorpora a la carpeta Needs Review (1) a la espera de su revisión. Esta carpeta aparece tan solo cuando Mendeley detecta esta falta de datos.



Un primer paso es probar la búsqueda en Google Scholar (2) por si directamente ya nos completa los datos que faltan. Si no lo localiza, haciendo doble clic en el pdf (3) puedes acceder al documento para poder completar los datos que faltan en *Details*. Es necesario comprobar que el tipo de documento sea el correcto.

Puedes **introducir nuevos datos o modificar los existentes**. Es necesario ser riguroso en la entrada de información. Cuando se tengan los datos completos de la referencia hay que clicar en *Details are Correct* y la referencia desaparece de la carpeta

Needs Review.



Para **introducir los nombres de los autores o las instituciones** Mendeley te indica el orden de entrada de los elementos (*Last Name, First Names*) (*Institution/Organization*). Mientras escribes Mendeley te va proponiendo la forma correcta a utilizar.

Details Notes Contents	Details Notes Contents			
Type: Journal Ar Last Name, First Names	Type: Journal Article			
The meanin Last Name, First Names actor	The meaning of the Impact Factor			
Authors: Garfield, Eugene	Authors: E. Garfield			

Si quieres **unificar las diferentes maneras que tienes entrado un autor** en tu base de datos, hay que arrastrar la forma incorrecta sobre la correcta. Esta acción la puedes aplicar al filtro de autores, publicaciones y tags.

Es necesario confirmar la acción:

Filter by Authors		
Flores Noriega, Eva		
Fumero, Antonio		
Fundación de Ayuda contra la		
Garfield, E		
Garfield, Eugene 🛹		
K Confirmation	?	\times
Rename all instances of "Garfield, E" to Eugene "?	o "Gar	field,
Do not ask again		
OK	Car	acal



Si necesitas **añadir información a un grupo de referencias**, puedes editar múltiples referencias a la vez. Seleccionas las que quieres editar (con Ctlr y clicando encima) (1) y añades los datos a todo el grupo (notas, tags, etc.) (2).

📙 Biblioteca universitaria		ca universitaria	Edit Settings								
k e	•		Authors	Title	Year	Published In	Added	Details	Notes	Contents	
k •			Extremeño, Ana;	La Universidad del siglo XXI: nueva docencia, nuevo bibliotecario	2013	Revista española	ene. 30	4 docum Edits will	ents selecte affect all se	ed elected docum	ents.
			Flores Noriega, Eva	Biblioteca y docencia: motivando el desarrollo de un programa ALFIN en el	2011	Alexandria: revista de c	5:55	Merge Documents			
. •	-	3	González Fernán	ALFIN 2.0: herramientas 2.0 en programas ALFIN en bibliotecas de la Un	2008	Boletín de la Asociación	5:06	Туре:)
7 +	ł		Martínez Osorio,	Biblioteca universitaria, CRAI y alfabritización informacional	2008		5:55	Title			
	•		Muriel-Torrado,	Los derechos de autor y la enseñanza en la universidad: el papel de la biblioteca	2012		5:55	Authors: Authors Year:			
			Partridge, Helen	Becoming "Librarian 2.0": The Skills, Knowledge, and Attributes : Required	2010	Library Trends	ene. 25	Pages:			
÷ •	5	5	Roca, GD	Els natius digitals i ALFIN: un repte per als diferents entorns bibliotecaris a l'Estat	2009	Item: revista de	ene. 25	Abstract:			
3 -	F		Sierra Escobar, J	La alfabetización informacional desde la biblioteca pública	2012	Códices: Revista de	5:55	Tags:			
÷ •	ł.		Uribe Tirado, Alej	La alfabetización informacional en la universidad. Descripción y categorizaci	2010	Revista Interameri	5:55				

Existe la opción de detectar duplicados.



www.uib.cat



Selecciona la carpeta o el conjunto de documentos que quieres que busque (si lo haces en *All Documents* te aseguras que está revisando toda la base de datos), y desde el menú principal, *Tools - Check for Duplicates.*

Te muestra el grupo de duplicados. La barra que aparece bajo la columna *Confidence* muestra el grado de coincidencia de los campos de las diferentes referencias. En *Details* puedes ver qué campos son iguales y cuales no.

Si realmente son duplicados selecciona *Confirm Merge* o *Merge Documents* (los fusiona en una sola), y si no lo son selecciona *Not a Duplicate*.





Para editar una referencia en Mendeley Web, al seleccionarla aparecen los datos bibliográficos en la parte derecha. Puedes seleccionar la información del campo que te interese modificar, y se activará en modo de edición.

Info	Annotations	Notebook	
------	-------------	----------	--

 \times

JOURNAL ARTICLE 🗸

Uso y abuso de Internet en jóvenes universitarios

García del Castillo J, Terol M, Nieto M et al. See more

Adicciones, (2008), 20(2)

Add additional information

🛃 Get PDF

ABSTRACT

El objetivo del trabajo es describir el uso y/o abuso de Internet con un cuestionario adaptado de Brenner, (1997); Suler, (1996) y Young, (1996), así como, la relación entre frecuencia de uso y determinadas variables psicosociales de jóvenes universitarios. Método: Participaron 391 estudiantes, 26,1% son hombres y el 73,9% son mujeres de media de edad de 19.59 años (DT=±2.83; Rango: 18-47 años) Utilizamos un cuestionario de variables sociodemográficas, el Cuestionario de Expresión Social (Caballo, E.V.,... Read more

TAGS 🕀

FILES 🕀

URLS

Add a URL

IDENTIFIERS

DOI: 10.20882/adicciones.277 ISSN: 0214-4840



Puedes modificar la información, añadir datos, etc, y después guardarlo con el botón de sincronizar.

Para añadir un pdf, actualmente no deja arrastrarlo a la parte central. Es necesario introduirlo desde Add new - File(s) from computer.